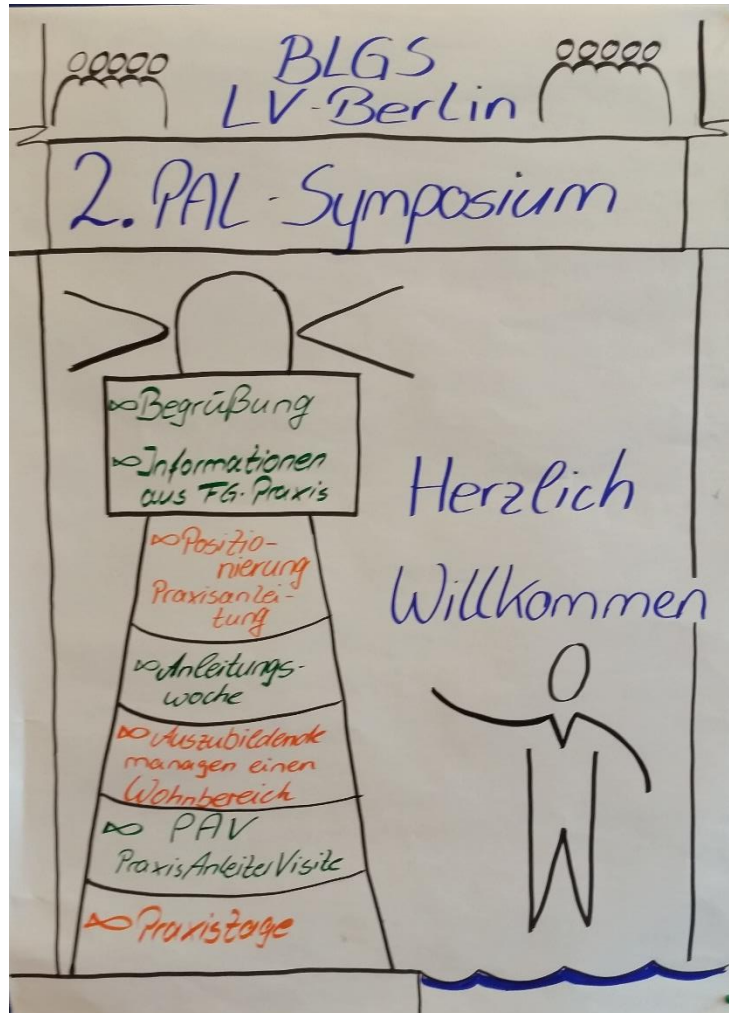


Auswertung der Poster / offene Runde vom 2. PAL-Symposium



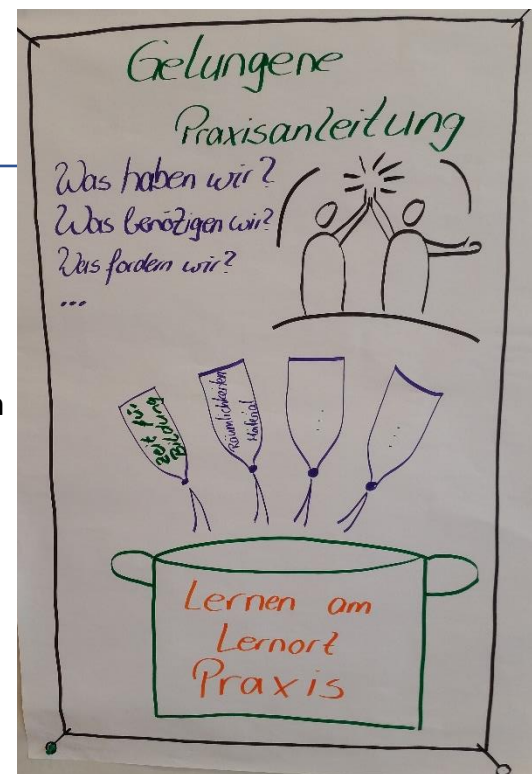
Poster: PAL – Was mich beschäftigt?

- Ein Vorbild zu sein, bestärkt mich insgesamt als PAL
- Fehlende Zeit für Anleitungen
- Wie lange schaffe ich parallel zum Dienst die Funktion PAL noch auszuführen ohne auszubrennen – „Doppelte Belastung“
- Negatives Stimmungsbild im Kollegium wirkt sich auch auf Auszubildende aus- dadurch fehlt es am Ende an zukünftigen PK auf den Stationen „schlechte Eigenwerbung“
- In den Schulen wird nach AEDL's gelehrt – in der Praxis wird entweder mit SIS oder NBA gearbeitet
Wie bekommt man den Transfer in die Praxis umgesetzt?
Wann bilden die Schulen dementsprechend aus?
„Anpassung an die Praxis“!!
- Auch wenn ich prinzipiell der Akademisierung der Pflege positiv gegenüberstehe, befürchte ich manchmal, dass dieser Trend die nachfolgende Generation eher weg vom Patientenbett bringt. Dieses ist auch spürbar bei der unterschiedlichen Bewertung von z.B. Injektionen vs grundpflegerische Versorgung, für welche einem selbst im Alltag immer weniger Zeit belassen wird.
- Wie kann ich Auszubildende an die PKMS-Prozessbogen heranzuführen, wenn sie andererseits ausführliche Pflegeplanungen schreiben sollen, auch z.B. zur Fallbe- und verarbeitung
- Kommunikation Lehrer – PAL zu gering
- Freistellung der PA's für Anleitung
- FB für PAL's ule / Schüler
- Kommunikation zwischen PAL & externen Schulen
- Zu wenig Praxisbegleitung durch Lehrkräfte
- Schere zwischen Theorie und Praxis wird immer größer
- Mehr Hauptpraxisanleiter
- Akzeptanz der eigenen MA bei Anleitungen
-
- Pädagogischer PAL-Tag
- Beständige Konflikte lösen zu müssen zwischen Team / Sch
- Ersatz von PAL'S bei Wegfall nicht erst nach 1,5 Jahren
- Doppelbelastung (Bereichspflege & Anleitungszeit zur selben Zeit)
- Verknüpfung Theorie & Praxis
- Fehlende Praxisbegleitung durch Schule
- Zeit für den Azubi, besonders denn, wenn Azubi mehr Zeit benötigt
- Neue Kollegen/Innen nicht vergessen – auch diese benötigen PAL
- Mehr Bezahlung soll ein PAL haben
- PAL's werden zu wenig eingebunden (würde auch gerne Praxistage haben und gestalten wollen offizielle Plattform PAL's & Schule



Poster: gelungene Praxisanleitung

- Nicht mehr Geld sondern mehr Zeit für Praxisanleitung
- Freistellung
- Feste Praxisanleitungstage
- Praxisanleitung braucht einen festen Platz in den jeweiligen Teammeetings
(allg. Informationsaustausch, Fortbildung, Haltung zur prakt. Ausbildung stärken)
- Räumlichkeiten in denen ruhige Gespräche geführt werden können oder störungsfrei gelernt werden kann
- Skills Labs (Übungsräume)
- Was fordern wir?
 - Mehr Personal insbesondere PAL's auf Station
 - Feste Stundenzahl für Praxisanleitung
 - Bessere Dienstplangestaltung – PAL mit einbeziehen#
 - Mehr Anerkennung im Team
 - Interesse der Azubi's am Fachgebiet
 - Vorbereitung der Azubi's auf den praktischen Einsatz (z.B: Portfolio)
- Was haben wir?
 - Erfahrung
 - Gute Dienstplangestaltung
- Was benötigen wir?
 - Anerkennung im Team und Leitung
- Was fordern wir?
 - Mehr PAL's
 - Mehr Schüler, sind nur zum Examen auf Station
- Mehr Austausch mit den Schulen -> Praxisbegleitern
- Einheitliches Curriculum (jede Schule hat andere Ansprüche)
- Das Team trägt die Praxisanleitung mit
- Lehrmaterialien und Aktualisierung
- Räumlichkeit & Zeit
- Zeigen können (Puppen & Material)
- Feste Praxistage
- Nicht verplante Schüler (Dienstplan)
- 2 Praxisanleitungen durch die Station / Einsatz/Schüler
- Räume
- Anerkennung und Rücksicht der MA
- Unterstützung der PDL und Stationsleitung
- Bessere Rahmenbedingungen
- Fortbildungen
- Freistellung zur Vorbereitung der Praxis & für Prüfungen
- Stammpersonal muss als Vorbild funkieren!
- PAL's ins Skills Lab einbeziehen
- Mehr Kommunikation zwischen Lehrern & PAL's
- Mehr Zeit für Schüler (genehmigte Ü-Stunden)



Poster: pädagogische Fortbildungen

- ... Umgang mit Studierenden
- Formulierungshilfen bei Zeugnissen
- Umgang mit KPH
- Neuste wissenschaftliche und politische Erkenntnisse
- Praktische Übungen auf den neusten Stand
- Ausbildungskonzepte in der Praxis
 - Lernaufgaben
 - Umsetzung
 - Möglichkeiten in der praktischen Ausbildung
- Lehrtätigkeitsfelder in der Praxis
- Nutzung der PAL's im Skills Lab
- Aktualisierung des Fachwissens
- Anleitung bei wenig Zeit
- Wie motiviere ich Schüler?
- Gesprächsführung bezogen auf schwierige Schüler
- Motivation – wie können Routineaufgaben spannend dargestellt werden?
- Keine Standardzeugnisse – Wie kann man individuelle Zeugnisse / Beurteilungen formulieren
- Kritikgespräche, Umgang mit schwierigen Situationen in der Anleitung
- Wie formuliere ich für den Bericht in der Dokumentation
- Hausübergreifende Praxistage, um neue Entwicklungen wie zum Bsp. PAV selbst kennenzulernen
- Gemeinsames Treffen mit Schülern & PAL's um Emotionen und Anregungen zu entwickeln
- Wie läuft PAL in anderen Ländern Europas?
- Wie kann ich als PAL die Stunden auf Station begleiten? Welche Aufgabe habe ich bei wissenschaftlichen Aufträgen?

